**Вопросы для уточнения показателей мониторинга ФГОС ОВЗ (письмо №514 от 19.04.16 г)**

**К пункту 2.1**

Укажите следующие условия доступности объекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Количество ОО |
| Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта | да |
| Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта | нет |
| Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта | нет |
| Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |

**К пункту 2.2**

Укажите условия доступности услуг:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Количество ОО |
| Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | нет |
| Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да |
| Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида | нет |
| Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами | нет |
| Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 | нет |

**К пункту2.3**

Укажите помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | |
|  | Образовательных организаций | Помещений |
| Медицинский блок | 0 | 0 |

**К пункту 3.3**

Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в образовательной организации:

|  |  |
| --- | --- |
| Медицинское сопровождение | Количество образовательных организаций |
| На базе образовательной организации (медицинский работник в штате образовательной организации) | нет |

**К пункту3.5**

Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате ОУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Количество специалистов | | Уровень образования | |
|  | Есть в штате на 1.09.2016 | Потребность на 1.09.2016 | Базовое | Наличие профессиональной переподготовки |
| Тьютор | нет | нет |  |  |
| Медицинский работник | нет | нет |  |  |